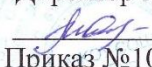
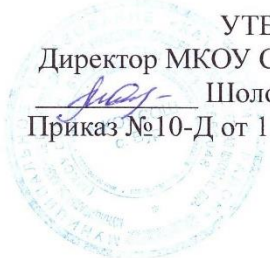


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бур»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ с. Бур  
Протокол от 11.04.2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ с. Бур  
 Шолохова М. О.  
Приказ №10-Д от 11.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ СОШ с. Бур за 2024 год**

с. Бур

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организацией	3
3. Образовательная деятельность	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Востребованность выпускников	21
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
7. Качество кадрового обеспечения	22
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
9. Качество материально-технической базы	23
Раздел II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	26
Выводы	32

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бур»

1.2. Юридический адрес 666637, Иркутская область, Катангский район, с Бур, ул. Горная, 1

1.3. Фактический адрес 666637, Иркутская область, Катангский район, с.Бур, ул. Горная,1(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) Телефоны 83912902227

Факс отсутствует

E-mail: bur.shkola@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3829001347 /КПП 382901001 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области р/с 4020481020000000003

1.5. Учредители Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, 16, телефон 21-1-50

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6.Организационно-правовая форма Муниципальное казенное образовательное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 671455, выдан 23.12.2011г Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №5565 от 12.09.2012 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные виды общеобразовательных программ – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0001249 от 26 февраля 2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области действительна по 26 февраля 2028 г. на основные виды общеобразовательных программ – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Директор Шолохова Марина Олеговна, 89027634486

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

## **2. Система управления организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор. В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ОУ, педагогический совет. Директор осуществляет общее руководство Учреждением, действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в

пределах прав и в порядке, определенным законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции; - заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; - в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); - утверждает локальные акты в пределах своих компетенций, образовательные программы начального общего и дошкольного образования, программу развития Учреждения, организует и координирует их исполнение; - составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

-принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Учреждения, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; - обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; - обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - обеспечивает объективность оценки качества образования обучающимися в Учреждении; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, - обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; - несет ответственность за состояние учета, своевременность и полноту предоставления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической по установленным формам в соответствующие органы; - несет персональную ответственность за кредиторскую задолженность Учреждения, за превышение которой трудовой договор с ним может быть расторгнут в одностороннем порядке; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем; - иное, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях принятия решений по основным вопросам организации, содержания, регламентации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников объединяет всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров. Компетенция общего собрания: - утверждение коллективного договора, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (учащихся и воспитанников) Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения, либо в соответствии с Положением об общем собрании работников.

В учреждении соблюдается порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов разработанных ОУ самостоятельно. Все локальные акты соответствуют уставу ОУ.

Учреждение активно взаимодействует с социумом – с сельской библиотекой, Домом культуры.

**Выводы:** система управления МКОУ СОШ с. Бур ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления. Система управления ОУ в 2024 учебном году может быть оценена как положительная.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в дошкольной группе с 9-ти часовым пребыванием осуществляется с понедельника по пятницу, с 08:30 до 17:30, в предпраздничные дни с 8:30 до 16:30. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену с 09:00 до 14:45.

#### **Дошкольное образование**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещает 1 воспитанник в возрасте 4 лет.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семьи воспитанника.

Характеристика семей контингента воспитанников (1 ребенок):

все семей – 1, родителей – 2; отцов – 1 (100%), матерей – 1 (100%); полные семьи – 1 (100%), в них воспитанников – 1; многодетные семьи – 0 (0%), в них воспитанников – 0; малообеспеченные семьи – 0 (0%), в них воспитанников – 0; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0(0%), в них воспитанников – 0.

Образование родителей (2 человека) высшее – 1; среднее – 1.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания дошкольной группы, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36).

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу;
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование;
- чтение, беседа/разговор, ситуации;
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело;
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки;
- мастерская, клубный час;
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования;
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДООУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- основы здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- патриотическое воспитание;
- конкурсное движение.

**Вывод:** календарный план воспитательной работы в 2024 году реализован в полном объеме. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

### **Начальное, основное, среднее образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

### **Изменения в части наименований предметов и предметных областей**

На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

**Таблица 1. Численность обучающихся**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования	7



по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 14 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП;
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе;
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Бур приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ СОШ с. Бур осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

## Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика	0	1
	Физика		
Универсальный	Математика	2	2
	Биология		

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «Новогодние представления», месячник Победы, праздничные концерты, посвященные

Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия, посвященные Году семьи;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности всех уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось **2 сентября 2024 года**. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу директор. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с. Бур для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по организации профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Специалист по профориентационной работе
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 9 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Специалист по профориентационной работе
19.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Специалист по профориентационной работе
26.09.2024– 26.12.2024	Проведены профориентационные занятия	Специалист по профориентационной работе

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в дошкольной группе и школе были проведены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ в дошкольной группе «Портрет мамы», «Я и моя семья»;
- Участие родителей в подготовке праздников: «Новый год», «Спортивные соревнования», «Выпускной бал в дошкольной группе», развлечение «Широкая масленица»;
- Родители совместно с детьми принимали участие в таких мероприятиях, как «Эстафета на лыжах», «Катание с горки на буранчиках», «Семейные традиции игры, развлечения, чтение вместе с детьми». Выставка рисунков «Я и моя семья».

- Спортивно-игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню – организация спортивных мероприятий для всей семьи.
- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.
- Участие в муниципальном турнире «Моя семья».

### **Итоги**

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях.

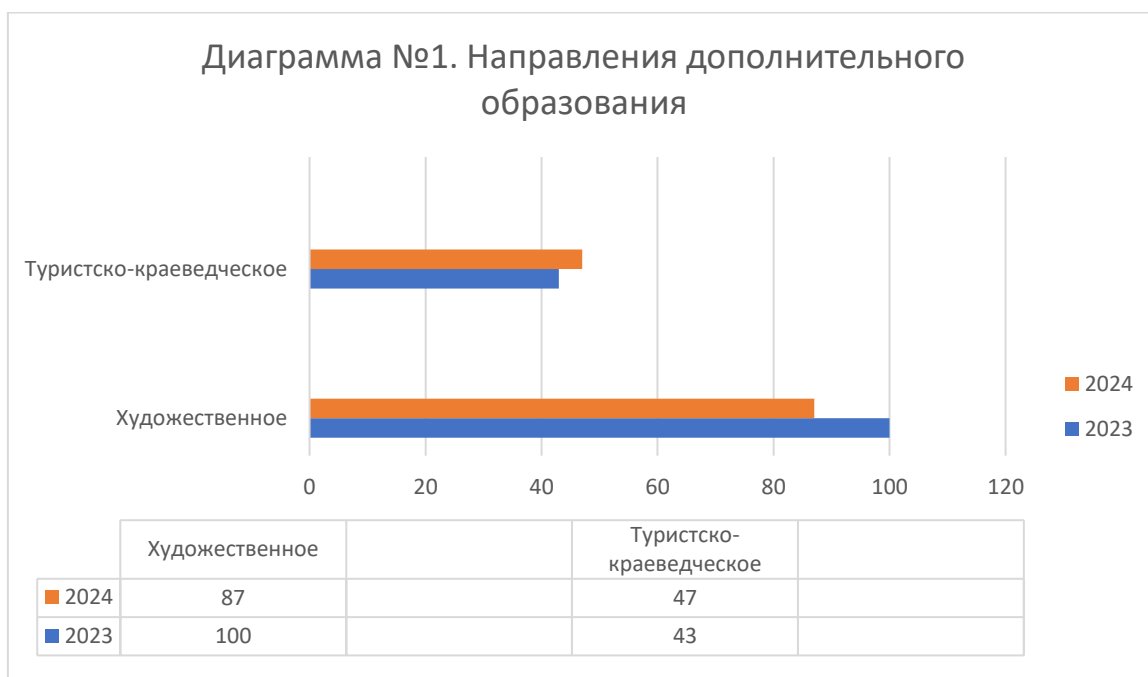
### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное (Театр-студия «Мы»);
- туристско-краеведческое («Мой край родной»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программе туристско-краеведческой направленности занимались 43% процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу туристско-краеведческой направленности, выросла на 4 %, 87% обучающихся осваивают дополнительную образовательную программу художественной направленности. Это говорит о снижении интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и небольшом увеличении интереса к программе туристско-краеведческой направленности. Это говорит о необходимости увеличения количества программ по различным направленностям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Педагогам следует привлекать обучающихся к занятиям в кружках социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленности.

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно-тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

**Таблица 3. Качество освоения основной образовательной программы ДО**

Образовательная область	Уровень		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Социально-коммуникативное развитие	100		
Познавательное развитие		50	
Художественно-эстетическое развитие		50	
Речевое развитие		50	
Физическое развитие	100		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: -диагностические занятия (по каждому разделу программы); -диагностические срезы; -наблюдения, итоговые занятия.

**Вывод:** в целом, дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей.

**Таблица 4. Качество освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО по классам и по уровням**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
		Кол-во	%	На «4» и	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		



				«5»				во		во			
<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10</b>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	100	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

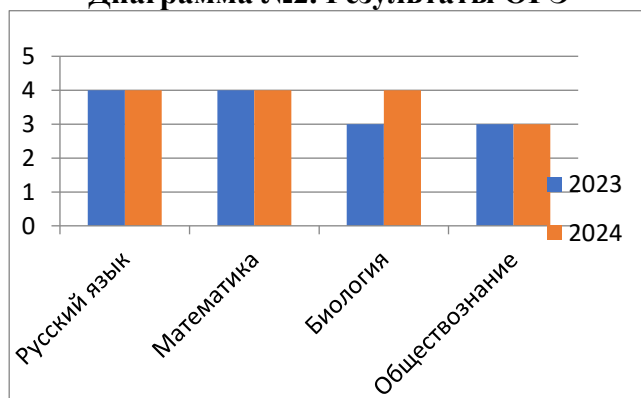
### Результаты сдачи ГИА 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 5. ГИА в 9 классе

Предметы	Количество участников			Средний балл			Средняя оценка			Средний балл по району
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Русский язык	1	1	2	27	23	26	4	4	4	24,5
Математика	1	1	2	8	15	15	3	4	4	17
Биология	1	1	2	28	23	36	4	3	4	26,8
Обществознание	1	1	2	24	20	11	4	3	3	23,6

Диаграмма №2. Результаты ОГЭ



В 2024 году средний балл по русскому языку выше районного показателя на 1,5 балла. По математике средний балл ниже районного на 2 балла. По биологии средний балл выше районного на 9,2 балла, по обществознанию – ниже на 13,5 баллов. Если сравнить результаты 2023 и 2024 годов, то произошло повышение по русскому языку на 3 балла, по биологии на 13 баллов, понижение по обществознанию на 9 баллов.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускник школы не воспользовался.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 7 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

### Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2024 год

Таблица 5. ГИА в 11 классе

	русский язык	математика (база)	биология	обществознание
МКОУ СОШ с. Бур	73	17	40	45
Катангский район	54,8	15	41	58,7
Иркутская область	60,4		48,5	50,9

В 2024 году средний балл по русскому языку выше районного и областного показателя. По математике, биологии и обществознанию средний балл ниже районного.

**Вывод:** все требования к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году школой выдержаны. Обучающиеся получили аттестаты.

### Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х, в 6-7-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «Биология».

Класс	Предмет	Оценки/количество учащихся			
		2	3	4	5
4	русский язык	0	0	0	0
	математика	0	0	1	0
	окружающий мир	0	00	1	0

6	Русский язык	0	1	0	0
	Математика	0	0	0	0
	Биология	0	1	0	0
	История	0	1	0	0
7	Русский язык	0	0	4	0
	Математика	0	4	0	0
	География	1	1	0	0
	Физика	0	4	0	0

**Таблица 7. Результаты ВПР в 4 классе**

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	1	0	0	1	0	100	100
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	1	0	0	1	0	100	100

**Таблица 8. Результаты ВПР в 6 классе**

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	1	0	1	0	0	100	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	0	0	100	0
История	1	0	1	0	0	100	0

**Таблица 9. Результаты ВПР в 7 классе**

Предметы	Кол-во	Справились с	Успеваемость,	Качествообучения,
----------	--------	--------------	---------------	-------------------

	обучающихся принявших участие в мониторинге качества	работой на оценку				%	%
		2	3	4	5		
Русский язык	4	0	0	4	0	100	100
Математика	4	0	3	0	0	100	0
География	2	1	1	0	0	50	0
Физика	4	0	4	0	0	100	0

**Выводы:** сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывают несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

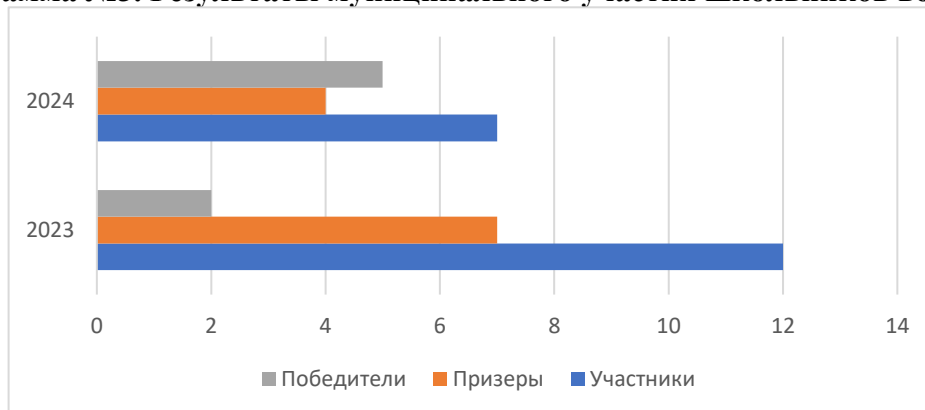
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников 1-4 классов в 2023-2024 учебном году не изменились, а качественные показатели стали выше.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников снизилось, увеличилось количество победителей. Рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МКОУ СОШ с. Бур не прошли.

**Диаграмма №3. Результаты муниципального участия школьников во ВсОШ**



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**Выводы:** в школе работа с одаренными детьми на удовлетворительном уровне, но необходимо расширить перечень предметов для участия во ВсОШ, а также систематически вести работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

## **5. Востребованность выпускников**

Выпускник 11 класса поступил в Киренский профессионально-педагогический колледж.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ с. Бур за 2024 год**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Бур в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Бур являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 7 педагогов, 2 воспитателя, из них 2 внутренних совместителя, 1 внешний .

**Таблица 10. Качественный состав учителей**

Год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих I категорию
2024	7	3 (43%)

В настоящее время доля педагогических работников с первой категорией составляет 43%. Воспитатели дошкольной группы квалификационных категорий не имеют.

**Таблица 11. Образовательный уровень педагогов**

Год	Общее количество педагогов	Количество учителей с высшим образованием	%	Количество учителей со средним профессиональным образованием	%
2024	9	5	56%	4	44%

Высшее профессиональное образование имеют 5 чел. (56%) педагогических работников и среднее специальное имеют 4 чел. (44%).

**Таблица 12. Стаж работы педагогов**

Год	Общее количество педагогов	10-20 лет	20-30 лет
2024	9	6	3

**Таблица 13. Возраст педагогов**

Год	Общее	Количество педагогов
-----	-------	----------------------

	количество педагогов	30-35 лет	35-40	40-45	45-50	50-55	55 и выше
2024	9	1	3	1	1	0	3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

В 2024 году 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, но не все педагоги применяют полученные знания, что отражается на качестве обучения. Педагоги продолжают применять традиционные (устаревшие) методы преподавания.

Число педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня за последние два года значительно снизилось.

В течение 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

**Выводы:** школа имеет потребность в привлечении молодых специалистов, присутствует недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах, недостаточен уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников, нет роста числа аттестованных педагогов, что говорит о проблеме профессиональной активности педагогов.

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки насчитывает 1731 экземпляр (886 учебников, 219 учебных пособий, 527 экземпляров художественной литературы, справочных материалов - 42). Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется. Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет – 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен библиотечно-информационным обслуживанием.

## 9. Качество материально-технической базы

Наименование	Количество
Классные комнаты	10
Учительская	1
Мастерские	1
Кабинет домоводства	1

Спортивный зал	1
----------------	---

Столовая	1/30 посадочных мест, оборудована кухонной мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 60 м <sup>2</sup>
Лаборантская	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6
Библиотека	1
Компьютер	11
Ноутбук	6
Мультимедийный проектор	1
Телевизор	2
DVD	1
Оборудование по ФГОС	4
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

**В рамках модернизации образования было поставлено следующее оборудование:**

№п./п.	НАИМЕНОВАНИЕ
	<b>Пищеблок</b>
1	Весы электронные CAS SW-10
2	Прилавок для первых и вторых блюд
3	Стеллаж кухонный ITERMA 430
4	Стеллаж для сушки посуды ITERMA 430
5	Стол пристенный ITERMA 430
6	Шкаф холодильный «Бирюса»
7	Морозильная камера
8	Рукомойник ITERMA ВЦ -15 -2штуки



	<b>Кабинет начальных классов</b>
9	МФУ лазерный принтер ч/б
10	Ноутбук
11	Конструктор по началам роботехники – 8 наборов
12	Мультимедиапроектор с экраном
13	Комплект таблиц по русскому языку 1-4кл
14	Комплект таблиц по математике 1-4 кл
15	Комплект таблиц по окружающему миру 1-4 кл
16	Комплект таблиц по литературному чтению 1-4 кл
17	DVD BOX математика 1-4 кл
18	DVDBOX русский язык 1-4 кл
19	DVDBOX литературное чтение 1-4 кл
20	DVDBOX окружающий мир 1-4 кл
	<b>Спортивный зал</b>
21	Скамейка гимнастическая жёсткая
22	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой – 2 шт.
23	Мост гимнаст, подкидной
24	Канат для перетягивания
25	Конь гимнастический переменной высоты
26	Канат для лазанья, с механизмом крепления
27	Мат гимнастический
28	Сетка волейбольная
29	Брусья гимнастические, женские
30	Планка и стойка для прыжков в высоту
31	мяч баскетбольный 5 шт.
32	мяч футбольный 5 шт.
33	мяч волейбольный 5 шт.
34	Теннисный стол
35	Коньки – 14 пар

	<b>Медицинский кабинет</b>
35	Облучатель ультрафиолетовый -4 шт.
36	Лоток почкообразный (ЛМП-200) Т-200 нерж.
37	Таблица для исследования цветоощущения Рабкина
38	Стол манипуляционный 2-х полочный стеклянный
39	Носилки санитарные брезент алюминий : гос. резерв)
40	Весы электронные медицинские
41	Тонометр Омрон классик
42	Шпатель терапевтический деревянный
43	Ведро с педалью – 2 шт.
44	Шины
45	Стетоскоп
46	Ростомер
47	Спирометр
48	Динамометр
49	Стол медицинский
50	Стул – 4шт
51	Шкаф для медикаментов
52	Шкаф для одежды
53	Ширма
54	Таблица для проверки зрения
55	Холодильный шкаф «Бирюса»
56	Кушетка

**Вывод:** полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **Раздел II. Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/процент	5/41,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *	Балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике *	Балл	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Человек/процент	0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент	15/100%
	Регионального уровня		0/0%
	Федерального уровня		0/0%
	Международного уровня		0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	Человек/процент	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	3/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	5/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	Человек/процент	3/33,3%

	работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек/процент	0/0%
1.29.2	Первая	Человек/процент	3/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	
1.30.1	До 5 лет	Человек/процент	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	3/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	3/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	9/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	Единиц	115,4

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	51 кв.м

### **Выводы и задачи на следующий учебный год**

Приоритетными направлениями МКОУ СОШ с. Бур за отчетный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы школы и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период можно считать:

- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- повышение качества культурно-просветительских мероприятий.

Актуальными проблемами остаются:

- недостаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный уровень мотивации преподавателей по повышению квалификационной категории.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования;
- активизировать творческую активность обучающихся, их участие в конкурсах, олимпиадах;
- подготовка нормативно-правовых документов и аттестация работников школы согласно профессиональным стандартам и аттестации по плану;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и социальных сетях.