

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бур»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ с. Бур  
Протокол от 14.04.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ с. Бур  
*К.А. Новосельцева*  
Новосельцева К.А.  
Приказ № 7 от 14.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МКОУ СОШ с. Бур за 2022 г.**

с. Бур

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организацией	3
3. Образовательная деятельность	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
5. Востребованность выпускников	21
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
7. Качество кадрового обеспечения	23
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9. Качество материально-технической базы	36
Раздел II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	39
Выводы	45

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бур»

1.2. Юридический адрес 666637, Иркутская область, Катангский район, с. Бур, ул. Горная, 1

1.3. Фактический адрес 666637, Иркутская область, Катангский район, с. Бур, ул. Горная, 1 (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) Телефоны 83912902227

Факс отсутствует

E-mail: bur.shkola@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 3829001347 /КПП 382901001 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области р/с 4020481020000000003

1.5. Учредители Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, 16, телефон 21-1-50

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное казенное образовательное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 671455, выдан 23.12.2011г Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №5565 от 12.09.2012 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные виды общеобразовательных программ – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0001249 от 26 февраля 2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области действительна по 26 февраля 2028 г. на основные виды общеобразовательных программ – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Директор Новосельцева Ксения Анатольевна, 83919873447

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

## **2. Система управления организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор. В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ОУ, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Директор осуществляет общее руководство Учреждением, действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав и в порядке, определенным законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции; - заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; - в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);- утверждает локальные акты в пределах своих компетенций, образовательные программы начального общего и дошкольного образования, программу развития Учреждения, организует и координирует их исполнение; - составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; -принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал Учреждения, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет с работы в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; - обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса; - обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - обеспечивает объективность оценки качества образования обучающимися в Учреждении; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, - обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; - несет ответственность за состояние учета, своевременность и полноту предоставления отчетности, в том числе бухгалтерской и статистической по установленным формам в соответствующие органы; - несет персональную ответственность за кредиторскую задолженность Учреждения, за превышение которой трудовой договор с ним может быть расторгнут в одностороннем порядке; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем; - иное, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях принятия решений по основным вопросам организации, содержания, регламентации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников объединяет всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров. Компетенция общего собрания: - утверждение коллективного договора, изменений и

дополнений к нему; - обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся (учащихся и воспитанников) Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения, либо в соответствии с Положением об общем собрании работников.

В учреждении соблюдается порядок принятия и утверждения, введения в действие локальных актов разработанных ОУ самостоятельно. Все локальные акты соответствуют уставу ОУ.

Учреждение активно взаимодействует с социумом – с сельской библиотекой, Домом культуры и медицинским учреждением.

В 2022 году в системе управления образовательного учреждения продолжают использоваться элементы электронного документооборота. Осуществляется работа в АИС "Контингент - регион", АИС "Комплектование ДОУ", ФИС ФРДО. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, из-за низкой скорости и неустойчивости Интернет-обеспечения.

**Выводы:** система управления МКОУ СОШ с.Бур ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления. Система управления ОУ в 2022 учебном году может быть оценена как положительная.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в дошкольной группе с 9-ти часовым пребыванием осуществляется с понедельника по пятницу, с 08:30 до 17:30, в предпраздничные дни с 8:30 до 16:30. Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 08:30 до 14:30.

#### **Дошкольное образование**

С 01.09.2022 г. дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирован на 6-летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план дошкольной группы МКОУ СОШ с. Бур является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность

подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие). Содержание образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) реализуется в различных видах детской деятельности. В раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность включает игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность. Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование, музыкальная, двигательная. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной группе обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей контингента воспитанников (2 детей)

всего семей – 2, родителей – 4; отцов – 2 (100%), матерей – 2 (100%); полные семьи – 2 (100%), в них воспитанников – 2; многодетные семьи – 0 (0%), в них воспитанников – 0; малообеспеченные семьи – 0 (0%), в них воспитанников – 0; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0(0%), в них воспитанников – 0.

Образование родителей (4 человека) высшее – 2; среднее – 2.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С 01.09.2022 г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу;
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование;
- чтение, беседа/разговор, ситуации;
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело;
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки;
- мастерская, клубный час;
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования;
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОО, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- основы здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- патриотическое воспитание;
- конкурсное движение.

Вывод: календарный план воспитательной работы в 2022 году реализован в полном объеме. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

### **Начальное, основное, среднее образование**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения),



10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Организация учебного процесса**

Общее количество учащихся на 31.12.2022 г. – 12

Мальчиков – 3, девочек – 8

Учащихся с ОВЗ нет

Учащихся, состоящих на учетах различных уровней, нет

1, 3 класс-комплект – 3 учащихся

2, 4 класс – учащихся нет

5 класс – учащихся нет

6 класс – 5 учащихся

7 класс – учащихся нет

8-9 класс-комплект – 3 учащихся

10 класс – 1 учащийся

11 класс – учащихся нет

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

### **Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2021года.

Учебный год заканчивается 30 мая 2022 года

### **Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл.(пятидн.)	01.09.2021-31.10.2021	9 недель
	2-11кл.	01.09.2021-31.10.2021	9 недель
II четверть	1 кл. (пятидн.)	08.11.2021-30.12.2021	8 недель
	2-11кл	09.11.2021-30.12.2021	8недель
III четверть	1 кл. (пятидн.)	13.01.2022-22.03.2022	8недель

	2-11кл.	13.01.2022-22.03.2022	9 недель
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2022-30.05.2022	8 недель
	2-11 кл.	01.04.2022-30.05.2022	8 недель
Итого за учебный год	1 кл. (пятидн.)		33 недели
	2-11 кл.		34 недели

#### Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00.

Для учащихся 1 класса – 33 недели.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен: большая перемена по 30 минут, перемены по 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по

35 мин. каждый; - со II четверти –

4 урока по 35 мин. Каждый; -

январь – май: уроки по 40 мин.

#### Расписание звонков 2-11 классов

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	
1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:50-10:30
3 урок	10:40-11:20
4 урок	11:50-12:30
5 урок	12:40-13:20
6 урок	13:30-14:10

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

#### Расписание звонков для 1 класса

Понедельник-пятница	
1 урок	9.00-9.35
2 урок	9.50-10.25
Динамическая пауза	40 мин.
3 урок	11.05-11.40
4 урок	11.55-12.30

#### Охрана жизни и здоровья

1. День здоровья – 1 раз в месяц;

2. Санитарный день – 1 раз в месяц;
3. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с. Бур разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с. Бур на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года предполагалось перевести на новые стандарты 1 и 5 классы. Вследствие отсутствия обучающихся 5 класса Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Выводы:** деятельность рабочей группы в 2022–2023 гг. по переходу Школы на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты, ориентированные на НОО, реализованы на 100%.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Осенью 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ СОШ с. Бур осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль (математика, биология). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х. Обучающихся 11 классов в МКОУ СОШ с. Бур нет.

### Выполнение основных общеобразовательных программ

В ходе проверки выполнения общеобразовательных программ были проанализированы отчёты учителей – предметников, подсчитано количество проведённых уроков по предметам по журналам за год. Было проведено собеседование по выявлению причин невыполнения программ. В результате проведённого анализа было выявлено следующее:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Предмет	Норма	Выполнение за год	% выполнения учебных программ	Отставание/%
1	Комбарова А. Ю.	2	Русский язык	136	136	100	0
			Литературное чтение	136	136	100	0
			Родной язык	34	34	100	0
			Математика	136	136	100	0
			Окружающий мир	68	68	100	0
			Английский язык	68	68	100	0
			Физическая культура	102	102	100	0
			Технология	34	34	100	0
			Изобразительное искусство	34	34	100	0
			Музыка	34	34	100	0
		5	История	68	68	100	0
		7, 8		68	68	100	0
		9		102	102	100	0
		5	Обществознание	34	34	100	0
7, 8	34	34		100	0		
9	34	34		100	0		
2	Вохмянина В. В.	5	Физическая культура	102	102	100	0
			ОБЖ	34	34	100	0
		7, 8	Физическая культура	102	102	100	0
			ОБЖ	34	34	100	0
		9	Физическая культура	99	102	97	3 ч. 3 %
	ОБЖ	34	33	97	1 ч. 3%		
3	Инешина Г. А.	5	Математика	204	204	100	0
			Информатика	34	34	100	0
			Биология	34	34	100	0
		7	Алгебра	102	102	100	0
			Геометрия	68	68	100	0
			Биология	68	68	100	0
			Физика	68	68	100	0
		8	Информатика	34	34	100	0
			Алгебра	102	102	100	0
			Геометрия	68	68	100	0
			Биология	68	68	100	0
			Физика	68	68	100	0
	Информатика	34	34	100	0		

			Черчение	34	34	100	0
		9	Алгебра	136	136	100	0
			Геометрия	68	68	100	0
			Биология	68	68	100	0
			Физика	102	102	100	0
			Информатика	34	34	100	0
			Черчение	34	34	100	0
4	Кузакова Т. Ю.	5	Технология	68	68	100	0
		7, 8		68	68	100	0
		5, 7, 8	ИЗО	34	34	100	0
5	Писаренко Н. А.	5	География	34	34	100	0
		7		102	102	100	0
		8		68	68	100	0
		9		68	68	100	0
		8, 9	География Иркутской области	17	17	100	0
		8	Химия	102	102	100	0
		9		102	102	102	0
6	Шолохова М. О.	5	Русский язык	170	165	97	5 ч. 3%
			Литература	102	98	96	4 ч. 4%
			Литература Восточной Сибири	34	34	100	0
			Английский язык	102	99	97	3 ч. 3%
		7	Русский язык	136	132	97	4 ч. 3%
			Литература	68	68	100	0
			Английский язык	102	100	98	2 ч. 2%
		8	Русский язык	102	100	96	2 ч. 4%
			Литература	68	68	100	0
			Английский язык	102	100	98	2 ч. 2%
		9	Русский язык	102	98	96	4 ч. 4%
			Литература	102	98	96	4 ч. 4%
			Английский язык	102	97	95	5 ч. 5%
7	Швецова О. В.	5, 7, 8	Музыка	34	34	100	0
<b>Итого</b>						99,5%	

### Выводы:

1. Констатируется недостаточный уровень выполнения учебных программ по физической культуре и ОБЖ в 9 классе, по русскому языку в 5, 7, 8, 9 кл., по литературе в 5, 9 кл., по английскому языку 5, 7, 8, 9 кл.
2. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.
3. Были введены конкретные меры по ликвидации невыполнения учебных программ в 5 - 11 классах (внесены коррективы в рабочие программы по учебным предметам на начало 2022-2023 учебного года, путем совмещения близких по содержанию тем, укрупнения дидактических единиц по предмету – не более 10% от программы).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка
Духовно-нравственное	«Мой край родной» – 1 час (ЦДОД)
Общеинтеллектуальное	«Юный робототехник» - 1 час (ЦДОД)
	Чтение с увлечением» - 1 час
Социальное	«Волонтеры» - 1 час (ЦДОД)

Проведена работа профильных смен. Занятия по профильной смене с экологической направленностью «Юный эколог» в МКОУ СОШ с. Бур проводились с 26 мая по 1 июня 2022 года. В рамках профильной смены были проведены мероприятия: «Что такое экология?», выставка рисунков «Польза и вред природе», викторина «Знаешь ли ты природу?», конкурс чтецов «Природа в лирике». Было проведено занятие посвященное домашним животным, их пользе для людей. Каждому учащемуся было предложено рассказать о своих любимых домашних питомцах и принести их фотографии. В рамках мероприятия по защите окружающей среды были проведены мероприятия: просмотр видео «Осторожно экология»; выставка поделок из мусора; уборка территории; экскурсия по территории села. В завершение профильной смены было проведено спортивно-оздоровительное мероприятие совместно с Домом культуры посвященное «Дню защиты детей». Занятия по профильной неделе с краеведческой направленностью «По тропам родного края» в МКОУ СОШ с.Бур проводились с 26 мая по 1 июня 2022 года. Каждый день перед занятиями проводилось общее построение, зарядка, а затем учащиеся исполняли гимн Российской Федерации. В перерыве между занятиями проводились спортивные перемены. В рамках тематической недели в школьном краеведческом музее с учащимися были проведены занятия по следующей тематике: «Откуда пошла земля Бурская», «История рода Кузаковых в селе Бур», «Наши славные земляки», «Улица моя сейчас и много лет назад». В рамках творческой работы «Моя родословная» каждый ученик доделал и представил генеалогическое древо своей семьи. Генеалогического древо семьи юные краеведы выполняли в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Мой край родной». Генеалогическое древо каждого ученика включало не менее 5 поколений. По итогам проведения занятий недели с учениками был проведен интеллектуальный турнир «Знаток родного края» и конкурс фотографий «Красота моего края». Победители были награждены призами. Каждый день в начале и в конце занятий учащимся предлагалось выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе «Настроение дня» или выбрать смайлик «Мое настоящее сегодня».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий нет.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- предметные тематические недели и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, (дистанционно);
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с. Бур организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- российской гражданской идентичности;
- формирование традиционных российских семейных ценностей;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2022 году в Школе проведено более 25 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часа (включая «Разговоры о важном»).

Были проведены следующие мероприятия:

- **Гражданско-патриотическое направление** - квест-игра «Каждый человек достоин хорошего», акция «#Мы вместе» (работа с родителями), единый классный час «Правовое воспитание», деловая игра «Я гражданин: мои права и обязанности», беседа «Мы граждане России», открытое внеклассное мероприятие «Международный день памяти жертв Холокоста», общешкольный урок истории «Холокост страницы истории наших земляков», общешкольный классный час «Страницы блокадного Ленинграда», внеклассное занятие «Подвиг земляков на Ленинградском направлении», профильной неделя с краеведческой направленностью «По тропам родного края», акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить», общешкольный урок-реконструкция «Без срока давности», шествие «Бессмертный полк» и митинг у памятника воинам ВОВ совместно с СДК и сельской библиотекой;
- **Нравственное и духовное направление** - акция «Настроение школы», акция «Дарим улыбки!», единый классный час «Мы разные, но мы вместе», акция «Я хочу пожелать..», единый классный час «Семейные ценности», классный час «Уважая других – уважаешь себя», классный час «Путешествие в страну Смешинки», внеклассные мероприятия «Уроки Доброты»;
- **Интеллектуальное направление** - круглый стол «Мои увлечения», классный час «Я и мое имя», классный час «Учись учиться», «Смекалистые минутки», внеклассное мероприятие «День словаря»;
- **Здоровьесберегающее направление** - проектно-деловая игра для старшеклассников «Выбор всегда за тобой!», профилактическая квест-игра «ЗОЖик (Здоровый Образ Жизни) – для тебя!», проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу – нет!», классный час «Мы против буллинга», классный час «Здоровье».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждая учебная неделя с 1 сентября 2023 года начинается с поднятия флага РФ, а также исполнения гимна Российской Федерации. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается



на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Выводы:** в целом, задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Создание условий для поддержки талантливых детей**

Одним из приоритетных направлений работы школы продолжает оставаться создание системы поддержки одаренных детей и молодежи, формирование активной социальной позиции каждого ребенка, формирование у учеников школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков детей и молодежи.

#### **Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

#### **Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1-4 классов**

№ п/п	Предметы	Участники	Призеры	Победители
1	Литературное чтение	1	1	0
2	Математика	1	1	0
3	Окружающий мир	1	1	0

**Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов**

№ п/п	Предметы	Участники	Призёры	Победители
1	Русский язык	3	1	1
2	Литература	3	1	2
3	Обществознание	4	2	0
4	Биология	4	1	0
	Итого	10	6	1

**Выводы:** в школе работа с одаренными детьми на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить реализацию программы работы с одаренными детьми и индивидуализировать процесс подготовки к олимпиадам и расширить перечень предметов для участия в ВОШ.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ с. Бур в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: -диагностические занятия (по каждому разделу программы); -диагностические срезы; -наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Качество освоения основной образовательной программы ДО**

Образовательная область	Уровень		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Социально-коммуникативное развитие	100		
Познавательное развитие	50	50	
Художественно-эстетическое развитие	50	50	
Речевое развитие	50	50	
Физическое развитие	100		

**Вывод:** в целом, дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Это объясняется планомерной и систематической работой по данным направлениям педагогов. Разучивание стихотворений, скороговорок, ежедневно артикуляционные и пальчиковые гимнастики, проведение театрализованных

постановок позволили повысить показатели по развитию связной речи. Необходимо продолжать работу по составлению описательных рассказов, пересказов, расширять кругозор детей.

### Качество освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО по классам и по уровням

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Колво	%	Кол-во	%			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

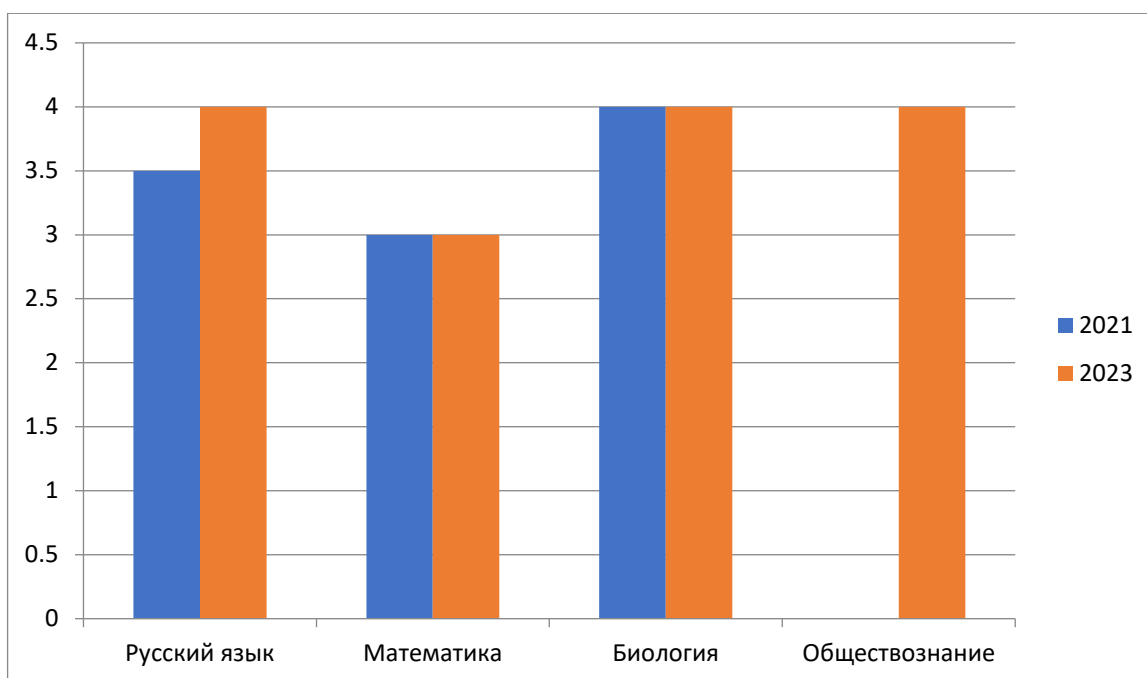
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3, 6%. В 2021 году средний балл по русскому языку выше областного на 2,6 балла, районного показателя на 4,4 балла. По математике средний балл ниже областного на 1,7 балла и выше районного 1,1 балла. Если сравнить результаты 2019 и 2021 годов, то произошло понижение по математике и русскому языку на 2 балла и повышение по биологии на 11 баллов.

### Результаты сдачи ГИА 2022 года

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### ГИА в 9 классе

Предметы	Количество участников			Средний балл			Средняя оценка			Средний балл по региону	Средний балл по району
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022		
Русский язык	-	2	1	-	26	27	-	3,5	4	26,5	24,2
Математика	-	2	1	-	11	8	-	3	3	14,9	13,3
Биология	-	2	1	-	31	28	-	4	4	22,7	20
Обществознание	-	2	1	-	-	24	-	-	4	21,5	19



В 2022 году средний балл по русскому языку выше областного на 0,5 балла, районного показателя на 3,2 балла. По математике средний балл ниже областного на 6,9 балла и районного на 5,3 балла. Если сравнить результаты 2021 и 2022 годов, то произошло понижение по математике на 3 балла и повышение русскому языку на 1 балл и по биологии на 3 балла.

ГИА-11 не проводилась ввиду отсутствия обучающихся 11 класса.

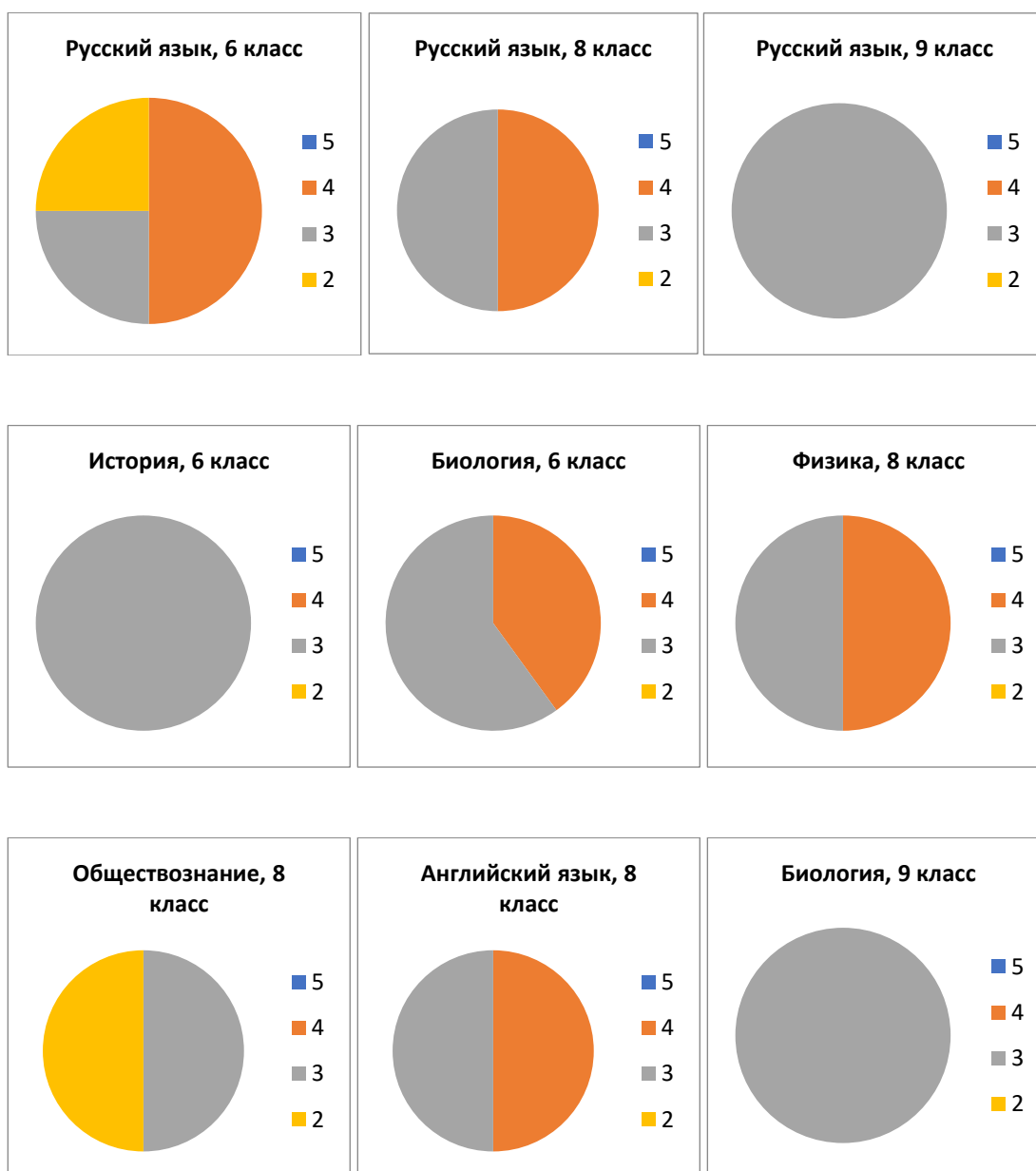
**Вывод:** все требования к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году школой выдержаны. Обучающийся получил аттестат.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 были проведены в 6, 8, 9 классах.

Класс	Название	Количество учащихся			
		2	3	4	5
6	Математика	0	3	1	0
6	Русский язык	1	1	2	0
6	История	0	4	0	0
6	Биология	0	3	2	0
8	Математика	0	1	1	0
8	Русский язык	0	1	1	0
8	Физика	0	1	1	0
8	Обществознание	1	1	0	0
8	Английский язык	0	1	1	0
9	Математика	0	1	0	0
9	Русский язык	0	1	0	0
9	Биология	0	1	0	0
9	География	0	1	0	0





ВПР показали, что 87,5% обучающихся успешно выполнили работы. По итогам ВПР не справился с работами по русскому языку и обществознанию 1 обучающийся.

**Выводы:** сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывают несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; — недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие содержание КИМ содержанию рабочих программ по отдельным предметам.

### 5. Востребованность выпускников

Выпускник 9 класса перешел в 10 класс. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

## **6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ с. Бур за 2022 год**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Бур в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Бур являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### Мониторинг состояние здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников является одной из важнейших задач педагогического коллектива, решение которой направлено на формирование потребности у обучающихся быть здоровыми, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, на формирование установки на здоровый образ жизни. В течение учебного года в школе проводятся плановые профилактические мероприятия (осмотр, прививки, диспансерное наблюдение, обследование на энтеробиоз, педикулез и т.д.) Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

**Вывод:** в результате проверки выявлено, что пропусков занятий без уважительных причин в течение учебного года не было, что говорит о хорошей профилактической работе. Указанные пропуски - по болезням, подтвержденным справками ФП. Виды заболеваемости – ОРВИ, ангина, ринит, конъюнктивит. В будущем году необходимо продолжать работу по профилактике здорового образа жизни, по соблюдению здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе.

### 7. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МКОУ СОШ с. Бур является кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Кадровое обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 2 воспитателя дошкольной группы, 7 учителей, один из которых является внешним совместителем.

#### Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО, должность	Дата рождения	Образование	Какое учебное заведение закончил, дата окончания, название факультета	Стаж работы				Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Учебная нагрузка
					Общ. ий	в т.ч. педаг.	Из них:			
		в данной школе	Админ.							
1	Писаренко Наталья Александровна	03.03.1960	высшее	ИГУ им.Жданова,, 16.06.1982	39	27	27	19	учитель географии, химии	11
2	Комбарова Анна Юрьевна	19.10.1982	высшее	Киренское педучилище, 2002г; Педуниверситет 2007	15	11	5		учитель истории, обществознания, права	23
3	Новосельцева Ксения Анатольевна	08.02.1985	высшее	1.Киренское Педучилище, 18.06.2005, 1.Московский индустриальный госуниверситет, 04.03.2013	17	17	12		учитель начальных классов	23

4	Кузакова Татьяна Юрьевна	20.09.1963	Начальное профессиональное	Техническое училище №5 г. Усолье Сибирское 14.07.1982	39	22	22		учитель технологии, ИЗО	5
5	Шолохова Марина Олеговна	07.04.1986	Высшее	1. Профессионально-педагогический колледж Киренского района, 15.06.2011, 2. ИГУ 2015 г – бакалавр, ИГУ 2017 г – магистр	12	12	12		учитель русского языка, литературы, английского языка, ОРКСЭ	32,5
6	Инешина Галина Александровна	12.06.1989	высшее	1. «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Прикладная информатика», 2017г 2. Сибирский колледж строительства и предпринимательства, 28.06.2009	13	11	11	3	учитель информатики, черчения, физики, биологии	32,5
7	Швецова Оксана Васильевна	05.10.1973	Средне-профессиональное	Иркутский колледж культуры, 2012г	26	5	5		учитель музыки	1
8	Инешина Марина Николаевна	14.07.1966	Среднее специальное	Ирк ПУ №2 3т-1 №152797 от 01.07.1985	38	38	38	14	воспитатель	0,75 ст
9	Сафьянникова Вера Николаевна	19.01.1982	Среднее специальное	Киренское Педучилище	16	9	9		воспитатель	0,5 ст

Состав и квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям. Педагоги (100%) повышают свой уровень через прохождение курсов повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли по программам:

Инешина Г. А.:

1. «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц»;
2. «Программа по общим вопросам охраны труда и функционирования системы охраны труда»;
3. «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся»;
4. «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Новосельцева К.А.:

1. «Основы здорового питания для школьников».

Писаренко Н.А.:

1. «Основы здорового питания»;
2. «Охрана труда для руководителей и специалистов организации»;
3. «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц».

Швецова О.В.:

1. «Основы здорового питания для школьников».

Комбарова А. Ю.:



1. «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС СОО»;
2. «Основы здорового питания для школьников».

Кузакова Т. Ю.:

1. «Основы здорового питания для школьников».

Шолохова М. О.:

1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»;
2. «Основы здорового питания для школьников».

В 2021 - 2022 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Шолохова М. О., учитель русского языка и литературы. Всего в школе 3 педагога, имеющих первую квалификационную категорию.

**Выводы:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: - кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; - все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике, но количество учителей, принимающих участие в конкурсах разного уровня, педагогических тестированиях заметно уменьшилось в сравнении с 2021 годом, а также сократилось количество публикаций материалов педагогов в сети «Интернет» и печатных сборниках. Необходимо:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства и распространение педагогического опыта в разных формах;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки насчитывает 2040 экземпляров (702 учебника, 219 учебных пособий, 932 художественной литературы, справочных материалов 69). Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется. Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет – 100%. Своевременно проводится замена учебной литературы в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 г. № 254. Учебно-воспитательный процесс обеспечен библиотечно-информационным обслуживанием.

### Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в МКОУ СОШ с. Бур, в 2022 году

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО "Издательство "Просвещение"

	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Родной язык (учебный предмет)</b>				
	Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Д.В., Романова В.Ю.	Родной язык	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Александрова О.М, Вербицкая ДА., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Д.В., Романова В.Ю., Рябинина Д.А., Соколова О.В.	Родной язык	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Александрова О.М, Вербицкая ДА., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Д.В., Романова В.Ю., Рябинина Д.А., Соколова О.В.	Родной язык	3	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык</b>				
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"

	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>				
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)</b>				
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2х частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2х частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2х частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2х частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)</b>				
	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Искусство (Предметная область)</b>				
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева	Музыка	2	АО "Издательство

	Г.П., Шмагина Т.С.			"Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО "Издательство "Просвещение"

	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Технология (учебный предмет)</b>				
	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
	Лях В.И. Физическая культура 1 -	4 АО "Издательство		"Просвещение"
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык</b>				
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	ДРОФА
	И.В.			

	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	9	ДРОФА
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>История России (учебный предмет)</b>				
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"

	Городецкой Н.И.			
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>География (учебный предмет)</b>				
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5-6	АО "Издательство "Просвещение"
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Барина И.И.	География	8	ДРОФА
	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
<b>Математика и информатика (Предметная область)</b>				
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 5	5	ИОЦ "Мнемозина"
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 6	6	ИОЦ "Мнемозина"
<b>Алгебра (учебный предмет)</b>				
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Геометрия (учебный предмет)</b>				
	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний

	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория

				знаний
<b>Естественнонаучные предметы (предметная область)</b>				
<b>Физика (учебный предмет)</b>				
	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
<b>Биология (учебный предмет)</b>				
	Сивоглазов В.И., Плешаков А. А.	Биология	5	ДРОФА
	Сивоглазов В.И.	Биология	6	ДРОФА
	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	Биология	7	ДРОФА
	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А. А.	Биология	8	ДРОФА
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9	ДРОФА
<b>Химия (учебный предмет)</b>				
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО "Издательство "Просвещение"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Искусство (предметная область)</b>				
<b>Изобразительное искусство (Учебный предмет)</b>				
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"

	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Технология (предметная область)</b>				
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
	Тищенко А.Т., Симоненко в.д.	Технология. Индустриальные технологии. 7-8 класс	7-8	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>				
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				

	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО "Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>				
	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
<b>Курсы по выбору</b>				
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	Издательство Астрель
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Филология (предметная область)</b>				
<b>Русский язык и литература (учебный предмет)</b>				
	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2х частях	10	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Иностранный язык (предметная область) Английский язык</b>				



	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>Общественные науки (предметная область)</b>				
<b>История (учебный предмет)</b>				
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 3 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	11	АО "Издательство "Просвещение"

	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	Русское слово
	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
<b>География (учебный предмет)</b>				
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Экономика (учебный предмет)</b>				
	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	Экономика	10-11	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
<b>Право (учебный предмет)</b>				
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углубленный уровни	10 - 11	ДРОФА
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>				

<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала	11	АО "Издательство "Просвещение"
		математического анализа (базовый и углубленный уровень)		
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Естественные науки (предметная область)</b>				
<b>Физика (учебный предмет)</b>				
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Курсы по выбору</b>				
	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА
<b>Химия (учебный предмет)</b>				
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Биология (учебный предмет)</b>				

	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ, Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	ДРОФА
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>				
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО "Издательство "Просвещение"
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>				
	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
<b>Курсы по выбору</b>				
	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для обучающихся, электронных средств обучения в недостаточном количестве. Инфраструктура электронных средств обучения, используемая в учебном процессе насчитывает: персональные компьютеры – 11; ноутбуки – 5; мультимедийные проекторы – 1; многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 2. Количество ПК, ноутбуков, используемых в учебных целях в расчете на одного обучающегося – 1,1. Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт был заключен с ООО «Спутниковая связь» от 01.01.2021 г. № УС/ООШ/СС2361/21. Средняя скорость Интернета не превышает 256 кбит/с., в том случае, что к сети Интернет подключено не более одного компьютера. Если подключено 2-3 компьютера, то скорость не превышает 60кбит/сек. Провайдером осуществляется контентная фильтрация. Следует отметить, что низкая скорость, неустойчивый Интернет не позволяет использовать федеральные образовательные платформы, бесплатные, такие как Российская электронная школа, Учи.ру.

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья школьников и педагогов, сбалансированного питания, развития спорта необходимо совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру. В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590, школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь в учебные кабинеты физики, химии, географии, спортзал, заменить книжные стеллажи в школьной библиотеке. В школе имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАПа на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому

обслуживанию обучающихся МКОУ СОШ с.Бур с ОГБУЗ «Катангская РБ» от 01.09.2017 г.

### 9. Качество материально-технической базы

Наименование	Количество
Классные комнаты	10
Учительская	1
Мастерские	1
Кабинет домоводства	1

Спортивный зал	1
Столовая	1/30 посадочных мест, оборудована кухонной мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 60 м <sup>2</sup>
Лаборантская	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/6
Библиотека	1
Компьютер	11
Ноутбук	6
Мультимедийный проектор	1
Телевизор	2
DVD	1
Оборудование по ФГОС	4
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

**В рамках модернизации образования было поставлено следующее оборудование:**

№п./п.	НАИМЕНОВАНИЕ
	<b>Пищеблок</b>

1	Весы электронные CAS SW-10
2	Прилавок для первых и вторых блюд
3	Стеллаж кухонный ITERMA 430
4	Стеллаж для сушки посуды ITERMA 430
5	Стол пристенный ITERMA 430
6	Шкаф холодильный «Бирюса»
7	Морозильная камера
8	Рукомойник ITERMA ВЦ -15 -2штуки

	<b>Кабинет начальных классов</b>
9	МФУ лазерный принтер /ч\б
10	Ноутбук
11	Конструктор по началам роботехники – 8 наборов
12	Мультимедиапроектор с экраном
13	Комплект таблиц по русскому языку 1-4кл
14	Комплект таблиц по математике 1-4 кл
15	Комплект таблиц по окружающему миру 1-4 кл
16	Комплект таблиц по литературному чтению 1-4 кл
17	DVD BOX математика 1-4 кл
18	DVDBOX русский язык 1-4 кл
19	DVDBOX литературное чтение 1-4 кл
20	DVDBOX окружающий мир 1-4 кл
	<b>Спортивный зал</b>
21	Скамейка гимнастическая жёсткая
22	Щит баскетбольный с кольцом и сеткой – 2 шт.
23	Мост гимнаст, подкидной
24	Канат для перетягивания

25	Конь гимнастический переменной высоты
26	Канат для лазанья, с механизмом крепления
27	Мат гимнастический
28	Сетка волейбольная
29	Брусья гимнастические, женские
30	Планка и стойка для прыжков в высоту
31	мяч баскетбольный 5 шт.
32	мяч футбольный 5 шт.
33	мяч волейбольный 5 шт.
34	Теннисный стол
35	Коньки – 14 пар
	<b>Медицинский кабинет</b>
35	Облучатель ультрафиолетовый -4 шт.
36	Лоток почкообразный (ЛМП-200) Т-200 нерж.
37	Таблица для исследования цветоощущения Рабкина
38	Стол манипуляционный 2-х полочный стеклянный
39	Носилки санитарные брезент алюминий : гос. резерв)
40	Весы электронные медицинские
41	Тонометр Омрон классик
42	Шпатель терапевтический деревянный
43	Ведро с педалью – 2 шт.
44	Шины
45	Стетоскоп
46	Ростомер
47	Спирометр
48	Динамометр
49	Стол медицинский
50	Стул – 4шт
51	Шкаф для медикаментов
52	Шкаф для одежды

53	Ширма
54	Таблица для проверки зрения
55	Холодильный шкаф «Бирюса»
56	Кушетка

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. В ОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов, что способствует эффективной организации образовательного процесса. В ОУ для воспитания, развития и обучения детей имеются все необходимые условия. Обеспеченность бесплатными учебниками учащихся составляет – 100%. Питание для детей из малообеспеченных семей, для начальных классов – льготное. Таким образом, в ОУ созданы необходимые условия для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС. С целью реализации творческого потенциала обучающихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий следует уделить большое внимание улучшению материально-технической базы.

## Раздел II. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/процент	5/41,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.7	Средний балл государственной	Балл	3

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *	Балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике *	Балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Человек/процент	0/0%



	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	12/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/процент	12/100%
	Регионального уровня		12/100%
	Федерального уровня		0/0%
	Международного уровня		0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	Человек/процент	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	5/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/22%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	3/33%
1.29.1	Высшая	Человек/процент	0/0%
1.29.2	Первая	Человек/процент	3/33%
1.30	Численность/удельный вес	Человек/процент	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/процент	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	3/330%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	3/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	9/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и	Единиц	129,4

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	51 кв.м

**Выводы:** анализируя работу школы можно сделать следующие выводы.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ на всех уровнях образования. Учебный план реализуется в полном объеме и создает условия для получения качественного образования. Учебный план обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом их дальнейших перспектив. Кадровое обеспечение МКОУ СОШ с. Бур создает необходимые условия для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Важным направлением работы остается постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, обобщение и распространение своего педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году работа школы будет направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и реализацию следующих задач:

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательных отношений в условиях возможности рисков распространения COVID-19.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов, путем освоения эффективных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы одаренными детьми, разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся и низкими образовательными результатами.
3. Обеспечение единства образовательного пространства и преемственности ДО, НОО, ООО, СОО в вопросах создания условий для достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения.
4. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности в рамках реализации программ воспитания.
5. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов.
6. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество.